



ESRP de l'APSAH

17 route de Rignac – 87700 AIXE-SUR-VIENNE

Téléphone : 05 55 70 23 84

CONTACT : esrp@apsah.asso.fr

Chargée d'insertion :

Catherine GROTTI - cgrotti@apsah.asso.fr

Renseignements, visites et inscriptions :

Chantal RULMONT

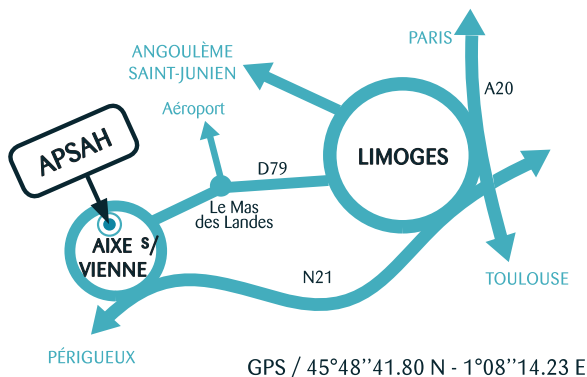
crulmont@apsah.asso.fr - 06 85 07 88 82



Pour venir nous rencontrer ...

De Limoges prendre la direction d'Aixe-sur-Vienne :

- soit par la D79 en passant par le Mas des Landes puis prendre la 1ère à droite et suivre les panneaux APSAH,
- soit par la RN21 puis en arrivant à Aixe-sur-Vienne, au 1er feu, prendre à droite puis suivre les panneaux APSAH.



Découvrez les dispositifs préparatoires sur notre site Internet



<https://www.apsah.asso.fr/>

L'établissement dispose d'un internat et d'un service de restauration, d'un service de transport collectif, d'un accès Internet, d'une bibliothèque audio et braille, d'une salle de sport ...

L'équipe socio-éducative propose des animations culturelles et sportives les soirs et les week-ends.

Établissement et service de réadaptation professionnelle

ESRP de l'APSAH

17 route de Rignac - 87700 AIXE-SUR-VIENNE

Téléphone : 05 55 70 23 84

Courriel: esrp@apsah.asso.fr



DISPOSITIFS PRÉPARATOIRES - I

APSAH

Association pour la Promotion Sociale des Aveugles et autres Handicapés

Qu'est-ce-que le dispositif préparatoire ?

L'ESRP de l'APSAH a la particularité de proposer **plusieurs types de dispositifs préparatoires** reposant sur une base commune : l'acquisition des connaissances et compétences professionnelles (référentiel CLÉA).

Préparatoire avec orientation prédéfinie

- ➔ confirmer un projet de formation professionnelle qui a été validé et notifié par la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH).

Préparatoire intégrée pour la formation IDI

- ➔ remobiliser les méthodes d'apprentissage tout en s'inscrivant dans une formation professionnelle validée par la MDPH.

Préparatoire généraliste

- ➔ construire un projet professionnel adapté.

Un parcours qui consiste à :

- remobiliser les potentiels d'apprentissage (identifier ses propres méthodes d'apprentissage),
- identifier et développer des compétences clés,
- développer l'autonomie dans les apprentissages,
- travailler un projet socioprofessionnel.



Le dispositif préparatoire s'appuie sur les 7 domaines suivants :

- La communication en français.
- L'utilisation des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique.
- L'utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique.
- L'aptitude à travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe.
- L'aptitude à travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel.
- La capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie.
- La maîtrise des gestes et postures, et le respect des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires.

L'individualisation du parcours :

- des méthodes d'apprentissage axées sur l'apprenant adulte en prenant en compte ses besoins propres,
- des objectifs négociés et négociables entre l'apprenant et l'équipe pluridisciplinaire.

Des outils complémentaires :

périodes de stages en entreprise, immersion, enquêtes métiers, équipe pluridisciplinaire, partenariats externes.

Le public

Le dispositif est accessible à un public mixte, travailleur handicapé, **à partir de 16 ans**, sur décision de la MDPH.

Les effectifs

Les effectifs en dispositif préparatoire sont de 30 stagiaires maximum.



La durée du dispositif préparatoire

La durée du stage de préparatoire est de 22 semaines.

Les dates d'entrées sont : septembre et février.

Après la préparatoire, les formations à l'APSAH ...

Formations qualifiantes et/ou diplômantes :

- Employé(e) administratif(ve) et d'accueil (EAA)
- Secrétaire Assistant(e) (SA)
- Secrétaire Comptable (SC).
- AGORA
- Gestionnaire de paie (GP)
- Agent magasinier (AM)
- Ouvrier(ère) de production horticole (OPH)
- Installateur(trice) dépanneur(e) en informatique (IDI)
- Auxiliaire en prothèse dentaire (APD)



Les dispositifs préparatoires sont accessibles aux publics déficients auditifs et déficients visuels.